Universidade Federal fluminense Física I e Física XVIII

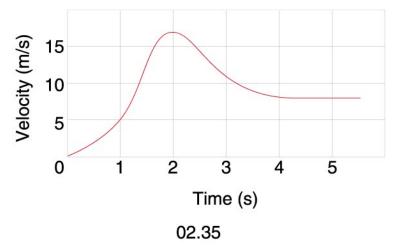
Lista de Exercícios do Cap. 2 Movimento Unidimensional e Queda Livre

Questões:

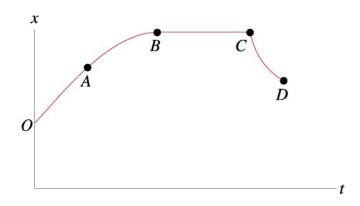
- 1. A cada segundo o coelho percorre metade da distância restante entre seu nariz e um pé de alface. O coelho conseguirá alcançar a alface? Qual o valor limite vel. Média do coelho? Desenhe gráficos que mostrem a vel. e a posição do coelho como funções do tempo.
- 2. A velocidade de um objeto pode inverter de sentido quando sua aceleração for constante? Em caso afirmativo, dê um exemplo; caso contrário, explique por quê.
- 3. Responda cada uma das questões abaixo. De um exemplo se a sua resposta for afirmativa, caso contrário explique por quê.
 - a) Um objeto pode ter velocidade nula e estar acelerando?
 - b) Um objeto pode ter velocidade constante e rapidez variável?
- c) A velocidade de um objeto pode inverter de sentido quando sua aceleração for constante?
- d) Um objeto pode aumentar o módulo de sua velocidade enquanto sua aceleração decresce?

Problemas:

4. Um objeto se move em linha reta de acordo com o gráfico velocidade-tempo da figura abaixo. Esboce um gráfico que represente a aceleração do objeto como função do tempo.



5. O gráfico de x(t) na figura abaixo se refere a uma partícula em movimento retilíneo. (a) Para cada intervalo de tempo AO, AB, BC e CD verifique se a velocidade é positiva, negativa ou nula ; faça o mesmo para a aceleração. (b) A partir da curva, pode-se concluir que existe algum intervalo no qual a aceleração obviamente não seja constante? (ignore o comportamento nas extremidades do gráfico). **Gabarito:** AO: +, 0 ; AB: +, -; BC: 0, 0; CD: -,+



- 6. Para cada uma das situações seguintes esboce um gráfico que seja uma descrição possível da posição em função do tempo, para uma partícula que se move ao longo do eixo x. No instante t=1s, a partícula tem (a) velocidade nula e aceleração positiva; (b) velocidade nula e aceleração negativa; (c) velocidade negativa e aceleração positiva; (d) velocidade e aceleração negativas. (e) Em qual dessas situações o módulo da velocidade da partícula é crescente em t=1s?
- 7. A posição de uma partícula ao longo do eixo x depende do tempo de acordo com a equação x=At²-Bt³, sendo x em metros e t em segundos. (a) Quais as unidades SI de A e B? Para o que se segue, sejam 3 e 1, respectivamente, os valores de A e B em unidades SI; (b) Em que instante a partícula alcança sua posição máxima em x? (c) Qual o percurso total percorrido pela partícula nos primeiros 4 s? (d) Qual é o seu deslocamento nos primeiros 4 s? (e) Qual a velocidade da partícula ao final de cada um dos quatro primeiros segundos? (f) Qual a aceleração da partícula no final de cada um dos 4 primeiros segundos? (g) Qual a velocidade média no intervalo de tempo de t=2 s a t=4s? Gabarito: m/s², m/s³; 2s; 24m; -16m; 3,0m/s, 0, -9,0m/s, -24,0m/s; 0m/s², -6,0 m/s², -12 m/s²; -18 m/s²; -10 m/s²
- 8. Uma bola é lançada verticalmente para baixo de uma altura de 59m com velocidade inicial de 21 m/s. (a) Qual a sua velocidade exatamente antes de atingir ao solo. (b) Que tempo ela necessita para ela atingir o solo. (c) Se a fosse jogada verticalmente para cima, da mesma altura e com a mesma velocidade inicial, quais seriam a resposta do iten (a) e o tempo entre passar pela altura que foi jogada e atingir o solo? Compare os resultados e comente! **Gabarito: 40,3m/s; 1,93s; iguais.**
- 9. Um foguete é lançado verticalmente e sobe com aceleração vertical constante de 20m/s² durante 1,0 min. Seu combustível esgota-se ao fim desse tempo e o foguete

continua a mover-se como uma partícula livre. (a) Qual a altitude máxima alcançada? (b) Qual o tempo total decorrido desde o disparo até que o foguete caia na Terra? Gabarito: 108.000m; 567s

- 10. Você está em um balão que sobe a 12 m/s. A uma altura de 80m, acima do solo, você deixa cair um pacote.
 - a) Esboce os gráficos da altura do pacote em função do tempo a partir da hora que ele deixa sua mão, i) visto por um observador no solo e ii) no balão.
 - b) Esboce os gráficos da trajetória do pacote a partir da hora que ele deixa sua mão,
 - i) visto por um observador no solo e ii) no balão.
 - c) Quanto tempo ele leva para chegar ao solo, visto por um observador no solo?
 - d) Qual a velocidade do pacote ao atingir o solo, visto por um observador no solo?
 - e) Explique qualitativamente que tipode mudança haveria na velocidade do pacote, caso a resitência do ar não fosse desprezível.
- 11. Um elevador parte do repouso e sobe com aceleração (em módulo) $\mathbf{a} = \mathbf{2} \ \mathbf{m/s^2}$. Um segundo após sua partida, uma pessoa no interior do elevador deixa cair um pacote de uma altura $\mathbf{h} = \mathbf{2}, \mathbf{0} \ \mathbf{m}$ em relação ao piso do elevador.
 - a) Escreva as eq.s do movimento para o pacote em relação a um observador situado no solo e em relação a um observador dentro do elevador.
 - b) Obtenha o tempo de queda do pacote até o piso do elevador.
 - c) Obtenha a distância percorrida pelo pacote em relação a um observador situado no solo.
 - d) Obtenha a distância percorrida pelo pacote em relação a um observador situado dentro do elevador.
 - 12. Um elevador está descendo com velocidade constante v₀ = 2m/s quando, de repente, o cabo se rompe. Um segundo após o rompimento a lâmpada que estava presa ao teto, a uma altura h= 2,8 m em relação ao piso do elevador, se solta. Dois segundos após o rompimento, os freios de emergência são acionados e o elevador é desacelerado a uma taxa de a = 22 m/s₂.
- a) a que altura, em relação ao piso do elevador, a lâmpada se encontra no exato momento em que os freios são acionados?
- b) qual o tempo transcorrido desde o rompimento do cabo até o instante em que a lâmpada toca o piso?
- c) qual deveria se a altura mínima, em relação ao solo, para que o elevador não tocasse o solo?

Exercícios Complementares

(não precisam ser entregues, mas ficam como sugestão para estudo)

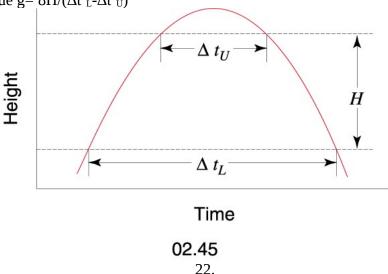
Questões:

- 13. Uma pessoa em pé na borda de um penhasco, a uma certa altura acima do solo, lança uma bola verticalmente para cima com velocidade escalar inicial v_0 ; depois lança outra bola verticalmente para baixo, com a mesma velocidade escalar inicial. Que bola terá maior vel. escalar ao atingir o solo. Despreze a resistência do ar.
- 14. (a) Uma pedra é lançada para cima com certa velocidade escalar em um planeta onde a aceleração de queda livre é 2g. Compare a altura atingida no planeta com a altura correspondente que ela alcançaria na Terra. (b) Se a velocidade escalar inicial fosse dobrada, que alterações isso provocaria?
- 15. Sendo m uma pedra leve e M uma pesada, de acordo com Aristóteles M cairia mais rapidamente do que m. Galileu tentou mostrar que a afirmação de Aristóteles era logicamente incoerente mediante o raciocínio seguinte. Amarrem-se M e m, formando assim uma pedra dupla. Ao cair, m deveria retardar M, pois a primeira tende a cair mais lentamente e, portanto a combinação cairia mais depressa do que m, porém mais lentamente do que M; mas de acordo com Aristóteles, o corpo duplo m+M é mais pesado que M e cairia mais depressa que M. Se acionarmos o raciocínio Galileu como correto, pode-se concluir que M e m cairão com a mesma aceleração? Há necessidade de um experimento nesse caso? Se você julga que incorreto o raciocínio de Galileu, explique por quê.

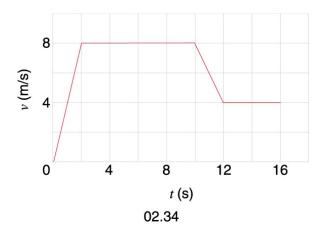
Problemas:

- 16. O limite de velocidade em uma rodovia passa de 88 km/h para 105 km/h. Que tempo é economizado por quem viaja entre duas cidades distantes 700 km e ligadas por essa rodovia, se a pessoa viaja com a velocidade maior. **Gabarito**: **1,3** h
- 17. A posição de uma partícula que se move ao longo do eixo x é dada em cm por x= 9,75 + 1,5t3, sendo t em segundos. Considere o intervalo de tempo de t=2s e t=3s e calcule: (a) a velocidade instantânea em t=2s; (b) a velocidade média; (c) a velocidade instantânea em t=3s; (d) a velocidade instantânea em t=2,5s e (e) a velocidade instantânea quando a partícula estiver no ponto médio entre as posições para t=2s e t=3s. Gabarito: 18 cm/s; 28,5cm/s; 40,5cm/s; 28,1cm/s; 30,4cm/s
- 18. Em uma estrada seca um carro com pneus em bom estado pode conseguir frear com desaceleração de 5,0 m/s². (a) Se um carro esta inicialmente a 25m/s, em quanto tempo ele pode ser parado? (b) Que distância percorre nesse tempo? Gabarito: 5s; 62,5m
- 19. O elevador de um edifício percorre no total 190m. Sua velocidade escalar máxima é de 5 m/s e tanto sua aceleração como desaceleração é constante e de 1,2m/s². (a) Que distância percorre o elevador ao acelerar a partir do repouso até alcançar sua velocidade escalar máxima? (b) Que tempo ele demora a percorrer os 190m, partindo do repouso e terminando em repouso? Gabarito: 10,5 m; 41s

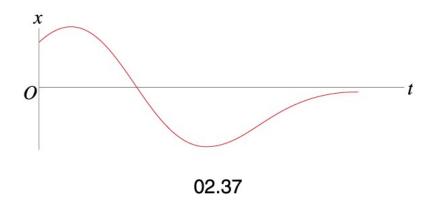
- 20. Um carro se move com aceleração constante e percorre em 6,0s a distancia de 58,0 m entre dois pontos dados. Sua velocidade escalar ao passar pelo segundo é de 15m/s.(a) Qual a velocidade escalar no primeiro ponto? (b) Qual a aceleração? (c) A que distância antes do primeiro ponto o carro estava em repouso? Gabarito: 4,32m/s; 1,78 m/s²; 5,2m
- 21. Num laboratório foi realizada uma medição de g atirando verticalmente para cima uma bola de vidro em tubo sem ar e deixando-a retornar. A figura abaixo é o gráfico da altura da bola em função do tempo. Seja Δt_L o intervalo de tempo entre duas passagens consecutivas da bola pelo nível inferior, Δt_U o intervalo de tempo entre duas passagens consecutivas pelo nível superior e H a distância entre os dois níveis. Prove que $g=8H/(\Delta t^2_L-\Delta t^2_U)$



- 23. Uma bola de aço de rolamento é largada do teto de um edifício com velocidade inicial nula. Um observador em pé diante de uma janela com 120cm de altura nota que a bola gasta 0,125s para ir do topo da janela ao parapeito. A bola continua a cair, chocando-se elasticamente com uma calçada horizontal e reaparece no parapeito 2,0s após passar por ela ao descer. Qual a altura do edifício?
- 24. Que distância percorre em 16s um corredor cujo gráfico velocidade-tempo é o da figura abaixo. **Gabarito: 100m**



25. Uma partícula move-se ao longo do eixo x, sendo a figura abaixo o gráfico se deu deslocamento como função do tempo. Esboce para esse movimento os gráficos da velocidade e da aceleração em função do tempo.



26. O gráfico de x(t) na figura abaixo se refere a uma partícula em movimento retilíneo. (a) Para cada intervalo de tempo AO, AB, BC e CD verifique se a velocidade é positiva, negativa ou nula ; faça o mesmo para a aceleração. (b) A partir da curva, pode-se concluir que existe algum intervalo no qual a aceleração obviamente não seja constante? (ignore o comportamento nas extremidades do gráfico)

